



Алтайский краевой центр  
психолого-педагогической и медико-социальной помощи

# ДАЙДЖЕСТ

## для родителей будущих первоклассников



Что значит быть готовым к школе?

Содержание

**Введение.** Что значит быть готовым к школе

Четыре основных **критерия развития** ребенка

**Чек-лист** «Как проверить, что ваш ребенок готов к школьному обучению?»

**Обзор интернет-ресурсов** по подготовке будущего первоклассника

**Полезная литература** для родителей

**Подведем итоги**

# Что значит быть готовым к школе?

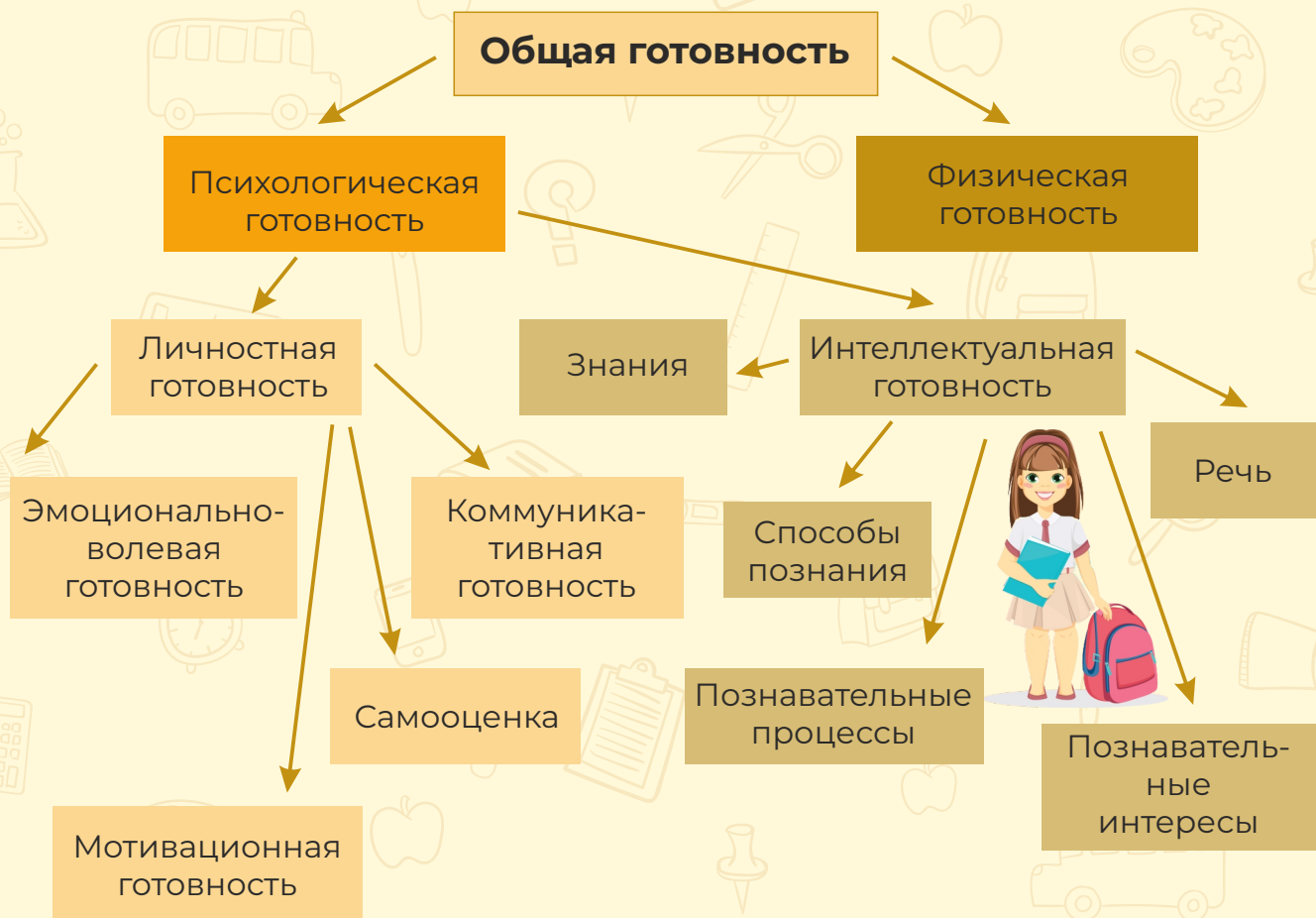
Многие родители считают, что, если ребенок к семилетнему возрасту научился читать, писать и решать примеры, то он готов к школьному обучению. Эта позиция ошибочна. Уровень интеллектуального развития является одним из компонентов готовности к школе, но не единственным и далеко не самым важным. Можно быть интеллектуально развитым, но не готовым к школьному обучению.

У ребенка к семи годам должна быть сформирована психологическая готовность к обучению в школе. Это тот необходимый уровень развития, который позволит ему быть успешным не только в процессе учебы, но и в общении со взрослыми и сверстниками, а также в осознании внутренней позиции школьника.

Готовность ребенка к обучению подразумевает, что все сферы психического развития готовы к усвоению норм и правил школьной жизни.

Также важен уровень речевого развития ребенка. К поступлению в первый класс ребенок должен иметь правильно сформированный грамматический строй речи, должен уметь свободно и грамотно пользоваться различными элементами русского языка. Если у него хорошо развита речь, то он без проблем начинает общение со сверстниками и взрослыми, может правильно выразить свои желания, мысли, а также задает вопросы.

## Компоненты готовности к школе



# Четыре основных критерия развития ребенка

- *Эмоциональный* - это способность ребенка положительному восприятию учебного процесса, стремление к обучению, приводящие к развитию заинтересованности в познании и мотивации к обучению

- *Социальный* - представляет собой готовность ребенка к новым формам общения, новому отношению к окружающему миру и самому себе, умению управлять конфликтами

- *Физический* - общая и мелкая моторика, а также учитываются состояние зрения, слуха, состояние нервной системы

- *Интеллектуальный* - включает словарный запас, кругозор, уровень развития основных психических процессов (внимание, память, мышление, речь, воображение).

## МНЕНИЕ ЭКСПЕРТА



Татьяна Тимофеевна Батышева, профессор, Заслуженный врач России, доктор медицинских наук расскажет родителям будущих первоклассников о критериях **физической готовности к школе**.

При оценивании готовности к школе необходимо учитывать уровень физиологического развития и состояние здоровья ребенка: вес, рост, костно-мышечная система, зрение, слух, наличие и количество постоянных зубов, состояние общей и мелкой моторики, работоспособность и чувство времени, так как они составляют фундамент школьной деятельности.

С началом школьного обучения резко возрастает нагрузка на организм ребенка. Систематическая учебная работа, большой объем новой информации, необходимость длительного сохранения вынужденной позы, изменение привычного распорядка дня, пребывание в большом школьном коллективе требуют значительного напряжения умственных и физических сил маленького школьника.

Доктор обращает внимание родителей на необходимость и своевременность профилактических мер и медицинских осмотров будущих первоклассников.

С точки зрения физиологии, отмечает наш эксперт Татьяна Тимофеевна Батышева, интеллектуальная готовность к школе является отражением функционального созревания структур головного мозга. Ребенок оперирует существенным объемом знаний, активно задействует мыслительные операции. Если появился определенный уровень сформированности мозговых структур, первоклассник справится с учебной нагрузкой школьника. **Интеллектуальная готовность ребенка к школе** это прежде всего, способность к усвоению информации, необходимый уровень развития каждого познавательного процесса, дополненный осведомленностью об окружающем мире.



### **Психологическая готовность ребенка к школьному обучению**

по мнению Татьяны Тимофеевны Батышевой – это один из важнейших итогов психического развития в период дошкольного детства. Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

Психологическую готовность к школьному обучению можно сравнить с фундаментом здания: хороший крепкий фундамент - залог надежности и качества будущей постройки.

При этом выделяется несколько параметров психического развития ребенка, наиболее существенно влияющих на успешность обучения в школе:

- уровень социально-психологического развития;
- определенный уровень мотивационного развития ребенка;
- уровень развития эмоционально-волевой сферы;
- определенный уровень развития нравственной и коммуникативной сферы.





# Чек лист

## «Как проверить, что ваш ребенок готов к школьному обучению?»

Ниже приведены 30 базовых навыков, по которым можно понять, насколько ребенок подготовлен к обучению в школе.

Отметьте каждый утвердительный ответ одним баллом.

### Эмоционально-волевое развитие

- Не требует постоянного присутствия взрослого рядом с собой
- Имеет здоровую самооценку и чувствует себя уверенным
- Принимает авторитет и умеет соблюдать простые правила
- Чувствует себя комфортно, отправляясь куда-нибудь без вас - например, оставаясь у бабушки, друга
- Выражает свои чувства адекватно ситуации
- Работает над задачей самостоятельно
- Работает тихо и спокойно
- Проявляет настойчивость и целеустремленность при работе над задачей

### Социальное развитие

- Знает свои ФИО, адрес проживания, дату рождения и возраст
- Умеет налаживать контакт с другими детьми и вежливо обращаться с окружающими
- Умеет соблюдать очередь, делиться с другими
- Самостоятельно себя обслуживает: надевает куртку, складывает вещи, завязывает шнурки, выполняет гигиенические процедуры, аккуратно есть и помогает по дому
- Задает вопросы и обращается за помощью при необходимости
- Проявляет настойчивость, когда это необходимо, а также умеет следовать примеру другого
- Правильно и независимо справляется с конфликтами (не сообщая всегда об этом взрослым)
- Уважает чужую собственность
- Выполняет поручения
- Проявляет уважение и слушает, когда кто-то говорит - сверстник или взрослый
- Может в течение 15-20 минут концентрироваться на одном деле, требующем терпения и выдержки

### Физическое и моторное развитие

- Легко бегает, карабкается и двигается
- Хорошо ориентируется в пространстве, знает, где право и лево, верх и низ
- Бросает и ловит мяч
- Прыгает на одной ноге
- Может стоять на одной ноге 5 секунд, сохраняя равновесие.
- Правильно держит карандаш или мелок

- Режет ножницами по линии
- Делает действия, требующие работы мелкой моторики
- Ритмично двигается под музыку
- Может долго сидеть с прямой осанкой
- Может сидеть скрестив ноги, не падая.

### Интеллектуальное развитие:

- Знает формы и цвета
- Имеет понятие времени - времена года, части суток и т. д.
- Знает названия животных, птиц, насекомых, овощей, фруктов, видов транспорта
- Видит сходства и различия на картинке
- Группирует, классифицирует и сортирует объекты и информацию
- Может скопировать простой узор
- Считает до десяти и обратно, выполняет счётные операции в пределах 10
- Использует математические термины, такие как больше, меньше, сначала, вместе, длиннее, короче и т. д.
- Понимает причину и следствие (например, последствия определенных действий)
  - Умеет следовать устным инструкциям (как минимум, состоящим из двух или трех частей)
  - Слушает рассказ и последовательно вспоминает события
  - Отвечает на вопросы, запоминает подробности
  - Запоминает простые песни и детские стишки
  - Слышит начальные и конечные звуки в словах
  - Определяет и обсуждает персонажей в рассказе
  - Проявляет интерес к книгам и чтению
  - Знает названия букв
  - Говорит четко и правильно
  - Имеет хорошо развитый словарный запас

### Ключ:

Если вы ответили утвердительно на 24 и более вопросов, значит, ваш ребенок вполне готов к школьному обучению.

Если ваш ребенок может справиться с содержанием 15 - 23 вышеуказанных вопросов, неплохо. Вопросы, на которые вы ответили отрицательно, укажут вам, на какие моменты нужно обратить внимание, и чем еще следует позаниматься с ребенком.

В том случае, если количество утвердительных ответов 15 или менее, вам следует больше уделять времени и внимания занятиям с ребенком. Он еще не совсем готов пойти в школу. Поэтому ваша задача - систематически заниматься с ребенком, тренироваться в выполнении различных упражнений.

# Обзор интернет-ресурсов по подготовке будущего первоклассника

Обратите внимание на те разделы вашего чек-листа, где меньше всего положительных ответов и начинайте подготовку. Ведь возможные трудности обучения ребенка в школе можно предупредить. Здесь вы найдете множество простых и эффективных игр, которые помогут вам развить речь, мышление, внимание, память и мелкую моторику ребенка. Задания подобраны с учетом программы развития и обучения детей дошкольного возраста. Ваш ребенок легко выучит буквы, научится считать и писать. Все эти навыки пригодятся ему в школе для того, чтобы хорошо учиться и получать хорошие отметки. Обратите внимание на то, что все задания представлены в игровой форме.

## Мелкая моторика

На этапе подготовки ребенка к школе серьезное внимание нужно уделять развитию мелкой моторики рук. На сайте ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ специалистами Московского института коррекционной педагогики подобраны многочисленные игры для детей 6-7 летнего возраста по развитию **мелкой моторики**

Упражнения, которые предлагаются детям, способствуют развитию точности и быстроты движения. В результате их выполнения кисти рук и пальцы станут более сильными гибкими и подвижными. Различают три вида таких заданий:

- упражнения с мелкими предметами;
- графические задания;
- пальчиковые игры.

Сайт о развитии и воспитании детей [razvitie-vospitanie.ru](http://razvitie-vospitanie.ru), созданный для пап и мам, предлагает проверенные и полезные материалы по формированию графических умений, необходимых для развития навыков письма, рисования, начертания. Одной из самых эффективных и интересных методик являются **графические диктанты**

## Память

Для развития и тренировки различных видов памяти мы предлагаем Вам воспользоваться данной подборкой игр и упражнений, подготовленных профессиональными детскими психологами. Здесь вы найдёте игры, подобранные для развития каждого вида памяти. Ежедневно выполняя несложные упражнения в игровой форме, можно достичь хороших результатов.

## Внимание

Внимание является одним из основных условий, обеспечивающих успешное усвоение ребенком знаний, умений, а также установление контакта со взрослым. Недостаточно сформированный навык внимания влечет за собой появления рассеянности, забывчивости и неусидчивости. Ребенку будет трудно сосредоточиться на уроке, сконцентрироваться на решении задач. Если вы заметили, что ребенок часто отвлекается, не реагирует на ваши слова и плохо запоминает новую информацию, начните в игровой форме тренировать его

внимание, выполняя специальные упражнения, которые размещены на сайте Учебно-методического кабинета, созданного для педагогов и родителей.

### **Мышление**

На сайте Центра Адалин вы найдете множество простых и эффективных игр, которые помогут вам развить мышление ребенка. Ведь первостепенная задача в подготовке ребенка к школе - побуждать его к самостоятельной умственной активности, учить его логически мыслить.

### **Речь**

Одним из условий успешного обучения ребенка в школе является развитая связная речь, сформированный фонематический слух (умение слышать отдельные звуки, из которых состоят слова) и достаточный словарный запас.

Речевые игры универсальны: их можно предложить ребенку в любой ситуации, с разными наборами вспомогательных материалов или в формате вербальной игры. В них можно играть в группе или в паре.

### **Игры для подготовки к школе**

Развивать все познавательные функции при подготовке к школе нужно и можно только через игру. Игры должны быть интересны ребенку, это не должны быть монотонные упражнения по отработке каких-либо навыков. Нужно помнить, что именно игра – ведущая деятельность в дошкольном возрасте, а значит, именно с помощью игры происходит развитие. Такие игры представлены на сайтах [Логик Лайк](#) и [Веселые уроки](#)

Дорогие родители будущих первоклассников!

Вам, конечно же, хочется, чтобы ваши дети были любопытными и стремились к знаниям, и, как результат, достигли бы успехов в жизни. Одним из лучших средств развития во все времена являлись книги. Принимая во внимание ведущую роль книги в развитии ребенка, перед Вами стоит задача научить любить книгу. А это огромный совместный труд!

На сайте [частной школы Взмах](#) вашему вниманию представлен рекомендательный список детских книг для семейного чтения.

Введение

Критерии развития

Чек-лист

Обзор интернет-ресурсов

Полезная литература

Заключение



# Полезная литература для родителей

У родителей будущих первоклассников десятки вопросов: какую школу и образовательную программу выбрать? Нужно ли ходить ребенку на подготовительные курсы при школе? А ребенок вообще готов к школе?

Предлагаем почитать несколько книг, в которых Вы можете найти ответы на интересующие вас вопросы.



**Узорова О.В., Нефедова Е.А. «Большая книга для подготовки к школе». – М.: Издательство АСТ, 2016. – 157 с.**

В пособии детально рассмотрены все важнейшие темы для подготовки ребенка к школе. К каждой теме подобраны упражнения, задания, а также более 100 тестовых заданий для проверки полученных знаний. Книгу можно использовать как рабочую тетрадь для занятий с ребенком.



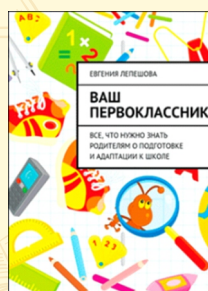
**Филоненко Е.Н. «Большая книга родителей будущих первоклассников». – М.: Издательство АСТ, 2018. – 256 с.**

Автор книги, детский психолог и специалист в семейной психотерапии, описывает пять «ключей» в успешную школьную жизнь ребенка: социальный интеллект, эмоциональный интеллект, произвольность и мотивацию, физическое развитие и интеллектуальные навыки.



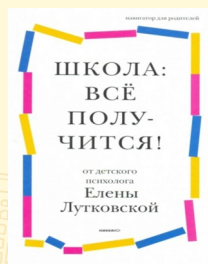
**Мирошина А.Б. «Адаптация родителей к школе». – Издательство «Феникс», 2020. – 210 с.**

Книга поможет найти свое место в системе «Ребенок - родитель - современная школа», узнать, как несогласованность требований к школьнику со стороны членов семьи или завышенные родительские амбиции могут отразиться на отношении к учебе и на психологическом климате дома, обойти подводные камни адаптации и обрести уверенность как родителей ученика.



**Лепешова Е. «Ваш первоклассник». - 2015. – 161 с.**

Помимо общих тем, автор поднимает вопросы адаптации гиперактивных и медлительных детей, шестилеток и семилеток, правшей и левшей. Вы сможете заранее увидеть зоны риска и понять, может ли школьная нагрузка существенно повлиять на здоровье или психическое состояние ребенка, есть ли опасность появления трудностей в учебе.



**Лутковская Е. «Школа: все получится! Навигатор для родителей от детского психолога». - Издательство «Никея», 2019. - 240 с.**

Автор дает рекомендации, как соотносить свои личные ценности с требованиями школы, как относиться к оценкам, как вести себя в случае конфликта в классе и во многих других ситуациях. Вы узнаете, что такое индивидуальный образовательный маршрут и может ли он понадобиться вашему ребенку. В книге уделяется не так много внимания непосредственно периоду адаптации. Однако темы, которые затрагивает автор, очень важны для того, чтобы выстроить стратегию взаимодействия семьи с учебным заведением.

# Подведем итоги

*«Способность учиться - это дар, успешность учебы - это навык,  
готовность учиться - это выбор».*  
Брайн Герберт

Для каждого ребенка школа – это по-настоящему новый этап в жизни. В первые месяцы школьной жизни формируется и закрепляется система отношений ребенка с миром и с самим собой, базовые установки по отношению к учебной деятельности. Все это в существенной мере определяет успешность всего школьного обучения, возможности самореализации личности ребенка в школьной среде.

Адаптация ребенка к школьной жизни – это и приспособление организма к новым условиям, к физическим и психическим нагрузкам. Это адаптация к новым школьным правилам и распорядку дня, к новой роли и обязанностям. Необходимо встроиться и в новую систему человеческих отношений, общаться с новыми людьми, как взрослыми, так и сверстниками. Все это требует довольно серьезного напряжения ресурсов организма, ресурсов личности.

Безусловно, у каждого ребенка адаптация к школе будет проходить индивидуально. Для кого-то этот переход будет относительно легким. Для некоторых детей адаптация будет тяжелой. Зависит это от множества факторов. Среди которых, в первую очередь, уровень готовности ребенка к школьному обучению. Чем более сформированы все компоненты готовности, тем более спокойно проходит период адаптации.

Очень важно понимать, что все компоненты готовности к школьному обучению формируются у ребенка неравномерно. Высокий уровень интеллектуальной готовности не означает, что ребенок уже достаточно владеет саморегуляцией. А высокая мотивация к обучению не означает, что ребенок уже достаточно освоил базовые коммуникативные навыки. Поэтому вывод о готовности к школе делается только на основе комплексного анализа всех показателей. Родители, конечно, могут сами оценить уровень готовности ребенка к школе, понимая, из чего она складывается. Но для более точной картины все же желательно обратиться к психологу и логопеду, которые могут провести более детальную диагностику и дать рекомендации по подготовке ребенка к будущему школьному обучению. Идеальный вариант пройти диагностику готовности к школе примерно за 8 – 9 месяцев до планируемого поступления в первый класс, а потом сделать это же за 2-3 месяца. Первый срез покажет уровень развития всех компонентов и поможет построить программу помощи ребенку в развитии «отстающих». Второй срез оценит итоговый уровень готовности, позволит принять решение о поступлении в школу и подобрать наиболее адекватную программу обучения.

И самое главное: будьте рядом, поддерживайте своих детей во всем, а также будьте предельно сдержанными и чуткими и у вас все получится.

© Алтайский краевой центр ППМС-помощи, 2023

© Попова Елена Анатольевна

© Сафонова Елена Геннадьевна