

Комитет администрации Первомайского района по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бобровская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района

Утверждаю:  
Директор  
МБОУ «Бобровская СОШ»

В.С. Коротенко

Пр.№ 110-осн от 28.03.2025г.

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**2024 год**

Рассмотрен на заседании  
Педагогического Совета школы.  
Протокол № 3 от 28.03.2025г.

Утверждён на заседании Совета школы.  
Протокол № 2 от 28.03.2025г.

Состав комиссии  
(Пр.№ 11-осн от 11.01.2025г.)

№ п/п	Ф.И.О. члена комиссии	Должность
1	Коротенко Владимир Сергеевич	Председатель комиссии Директор
2	Попов Дмитрий Дмитриевич	Заместитель председателя комиссии Заместитель директора по УВР
3	Русанова Светлана Викторовна	Заместитель директора по ВР
4	Шатыгин Владимир Николаевич	Заместитель директора по АХР
5	Соколова Елена Анатольевна	Председатель Совета школы
6	Ивлева Эльвира Владимировна	Зав. библиотекой, председатель профсоюзного комитета
7	Бродская Алёна Александровна	Учитель информатики
8	Емельянова Елена Анатольевна	Руководитель МО учителей начальных классов
9	Румянцева Ольга Владимировна	Руководитель МО учителей гуманитарного цикла и предметной области «Искусство»
10	Шеломенцева Анна Васильевна	Руководитель МО учителей математики, естественно-научного цикла, физической культуры, ОБЗР, труда
11	Зюзина Лариса Александровна	Главный бухгалтер

## Содержание

Введение	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
2. Структура и система управления	9
3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования:	12
3.1 Статистические данные	12
3.2 Структура подготовки выпускников	13
3.3 Качество предметной подготовки	16
3.4. Степень освоения требований ФГОС	20
3.5. Содержание подготовки	21
3.6. Внутренняя система оценки качества образования	42
4. Условия образовательного процесса	
4.1. Кадровое обеспечение	47
4.2. Учебно-методическое обеспечение	48
4.3. Организация учебного процесса	50
4.4. Инфраструктура	50
Заключение	52
Приложения	53

## Введение

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным. Отчет составляется по состоянию на 31 декабря календарного года.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета.

Процедура самообследования способствует:

- 1 получению объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- 2 определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся;
- 3 рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- 4 возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
- 5 выделению существующих проблемных областей, нуждающиеся в улучшении;
- 6 поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития школы.

### Нормативная база процедуры самообследования

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- Приказ директора МБОУ «Бобровская СОШ» о проведении самообследования.

- Приказ директора МБОУ «Бобровская СОШ» об утверждении Отчета на основании согласования с Советом школы, Педагогическим советом.

# 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

## 1.1. Общие сведения об организации

### Сведения об основных нормативных документах

#### 1 Устав учреждения:

дата регистрации 17.02.2020 № 173

#### 2 Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: 11.05.2022 № 611

#### 3 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 22 № 003404382

дата регистрации 25.07.2011 ОГРН 1022202406555

#### 4 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22 № 0034404383 дата регистрации 12.01 1995

ИНН 2263005002

#### 5. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Регистрационный № 150

дата выдачи 10.02.2021 срок действия бессрочно

#### 6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 22А01 № 0001504 регистрационный № 594

дата выдачи 11.12.2014 срок действия 11.12.2026

#### 7. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

ООП ФГОС НОО, ООП ФГОС ООО, ООП ФГОС СОО, АООП приняты Педагогическим советом 28.08.2024г. № протокола 11, утверждена приказом директора ОУ, № 328 приказа от 30.08.2024г.

Адрес: 658047 Алтайский край, Первомайский район, с. Бобровка, ул. Ленина, 16-а  
Тел.: (8-385-32) 98-390

Директор школы: Коротенко Владимир Сергеевич

Заместитель директора по УВР: Попов Дмитрий Дмитриевич

Заместитель директора по ВР: Русанова Светлана Викторовна

Е-mail: [Bobrschool@mail.ru](mailto:Bobrschool@mail.ru)

Сайт: <https://bobrowka.gosuslugi.ru/>

### Руководящие работники организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направлен ие и виды деятельнос ти, предметы	Образова ние по диплому (указать специаль ность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педа гог.	адми н.	педаг ог.
1	Директор	Коротенко Владимир Сергеевич		Высшее, «Физичес кая культура и безопасн	6	17	соотв етств ует	высш ая

				ость жизнедея тельность и)				
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Попов Дмитрий Дмитриевич	Учебно-воспитательный процесс, все предметы, 2 смены	Высшее, «Химия»	16	22	соответствует	высшая
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Русанова Светлана Викторовна	Воспитательная работа, 2 смены	Высшее, «Педагогика и методика начального образования»	1	22	соответствует	высшая
4	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Шатыгин Владимир Николаевич	Материально-техническая и хозяйственная деятельность	Средне-специальное	27	-	соответствует	-
5	Главный бухгалтер	Зюзина Лариса Александровна	Финансовая деятельность	Высшее, «Экономика»	25	-	-	-
6	Заведующая библиотекой	Ивлева Эльвира Владимировна		Высшее, «География»	23	28	-	высшая

### *Историческая справка*

В 1937 году в селе открылась средняя общеобразовательная школа. До её открытия в селе существовало две школы: одна церковно-приходская, в другой обучались дети до 4 класса. В 1976 было построено современное здание школы, в котором дети обучаются, и по сей день. В настоящее время Педагогический коллектив четко представляет себе задачи школы в современных условиях, приоритеты заключаются в развитии потенциальных возможностей обучающихся, обеспечении качественного образования, воспитании доброты и гуманизма. Благоприятные морально-психологические отношения на уровне «учитель – ученик» стали традиционными для нашей школы, что даёт ей высокий общественный авторитет.

В 2024 году в составе МБОУ «Бобровская СОШ» осуществляют образовательную деятельность филиал «Нижнепетровская ООШ» (3,7,8 классы). Вся информация, представленная в отчёте, отражает деятельность филиала МБОУ «Бобровская СОШ» в том числе.

### *Миссия, образовательные цели и стратегические задачи*

Создание модели школы, в которой сосредоточены условия для современного качества образования, гарантирующего развитие инновационной культуры выпускника школы в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

#### **Задачи школы:**

- обновление содержания образования;
- поддержка и развитие одарённости и талантности школьников;
- развитие кадрового ресурса школы;
- изменение и расширение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- расширение самостоятельности школы;
- развитие сетевого взаимодействия.

#### **Основные Принципы образовательного процесса:**

- связи теории и практики,
- опоры на опыт обучающихся,
- индивидуализации и дифференциации в обучении,
- преемственности,
- открытости,
- элективности,
- системности,
- самостоятельности,
- диалогичности,
- креативности.

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

В целом в школе создана нормативно-правовая база регламентирующая деятельность ОУ. Локальные акты школы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

## 2. Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ “Об образовании” и Уставом школы. В основу положена пятиуровневая структура управления:

Первый уровень структуры – Директор школы совместно с Советом школы определяет стратегию развития образовательного учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для ее развития. Совет школы решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, развития материальной базы, принимает участие в развитии учебного заведения.

На втором уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, общественные учительские организации, общее собрание работников ОУ.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен административным советом, методическим советом, школьными методическими объединениями, малыми педагогическими советами.

В административный совет входят директор и его заместители. Он координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО, творческих групп. МС руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями, является главным консультативным органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности коллектива. МС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию. Методический совет разрабатывает, внедряет и осуществляет контроль за реализацией программы развития школы. МС определяет содержание и организационные формы методической работы в коллективе на текущий учебный год в виде комплекса взаимосвязанных направлений /общекультурная подготовка учителя, профессиональная, методическая, психолого-педагогическая/; утверждает планы и программы; координирует работу психолого-педагогической службы.

Малый педагогический совет решает конкретные задачи. По форме это совещание учителей-единомышленников, объединенных решением одной педагогической задачи, требующей коллективных действий. Руководство малыми педагогическими советами, координация их деятельности – одна из обязанностей заместителя директора по УВР.

Служба АХЧ оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения. Руководит службой АХЧ заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление развитием и функционированием школы, возглавляет работу методического совета. Контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень творческого развития, обученности и обучаемости учащихся. Руководит работой методических объединений, педагогических консилиумов, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию это уровень оперативного управления), творческие группы, стратегические команды, экспертные советы, педагогические консилиумы.

Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководитель МО выбирается из состава членов МО и утверждается директором школы. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. МО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетно ему.

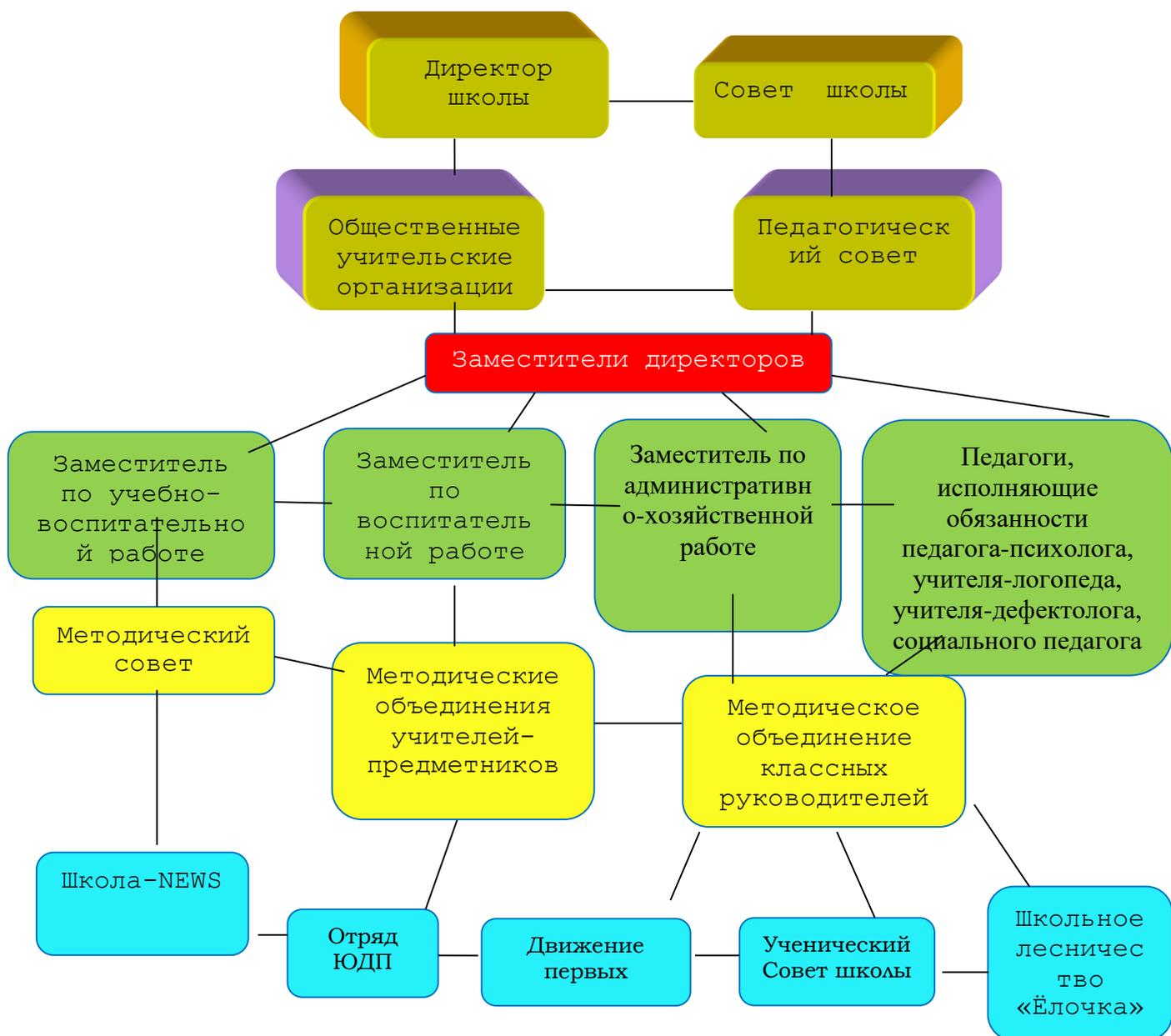
Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Подотчетна МС. Педагогический консилиум предназначен для изучения личности каждого ребенка и коллектива класса с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня воспитанности. На консилиумах принимаются решения о совместных действиях по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, по повышению уровня воспитанности, по конкретной роли каждого учителя в реализации рекомендаций консилиума. В состав консилиума входят руководитель консилиума (зам. директора по УВР), педагог, исполняющий обязанности психолога, педагог, исполняющий обязанности логопеда, педагоги.

Психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимся профиля углубления с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую, психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями. Подотчетна МС.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с советом старшеклассников. Направляет работу детей классный руководитель.

Существующая система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участникам образовательного процесса, реализации компетенций, закреплённых в ст.26 и ст. 28" Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».



### Выводы и рекомендации по разделу

Система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, установленных статьями 26, 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с программой развития школы продолжается работа по разработке и внедрению эффективной системы мониторинга качества образования, как неотъемлемой основы управления развитием школы. Ведется работа, направленная на развитие социального партнерства, расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых школой.

### 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

#### 3.1. Статистические данные

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Общая численность обучающихся	445	444	458	454	419
2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	169	170	182	182	174
3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	237	237	236	234	217
4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	39	37	40	38	28

Данные о контингенте учащихся по состоянию на 1 августа 2024г.

Комплектование классов за текущий учебный год

Показатель	Количество	%	
Всего классов	25	100	
Всего обучающихся	419	100	
в том числе:			
- на 1 ступени образования (начальное общее образование)	174	42	
- на 2 ступени образования (основное общее образование)	217	51	
- на 3 ступени образования (среднее общее образование)	28	7	
Всего классов:	0	0	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0	0	
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	0	0	
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	419	100
	очно-заочное	0	0
	заочное	0	0
	семейное /самообразование	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0	
Дети-инвалиды	4	1	

## 3.2. Структура подготовки выпускников

Структура и содержание основных общеобразовательных программ школы соответствует структуре и содержанию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных образовательных программ (1-11 кл.).

Основная общеобразовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Для достижения поставленных целей при разработке и реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования предусматривается решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования.

В основе реализации основной образовательной программы начального общего образования лежит системно - деятельностный подход. Основными принципами и подходами к формированию ООП НОО и состава участников образовательного процесса является:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития.

В начальной школе используются разные формы организации обучения, в процессе которых дети учатся сотрудничать, осуществлять совместную учебную деятельность (парная, групповая, общая коллективная). В образовательном учреждении установились преемственные связи методической системы обучения с основным звеном образования.

Структура и содержание основной общеобразовательной программы основного общего образования соответствует структуре и содержанию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования - достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе и обучающимися с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования.

Основным принципом формирования основной общеобразовательной программы основного общего образования является системно-деятельностный подход, который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава; формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся; ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения; разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и

индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Основная общеобразовательная программа формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11–15 лет.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями примерных общеобразовательных программ с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования. Основная образовательная программа среднего общего образования направлена на решение следующих целей: формирование личности, проявляющей интерес к творческой деятельности, к окружающему миру и себе как к уникальной ценности человеческого общества; способной к саморазвитию, личностному самосовершенствованию и профессиональному самоопределению.

Основными задачами основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- развитие познавательного интереса, включенность в познавательную деятельность; развитие личностного самообразования ребенка, его активности, самостоятельности, общения;
- формирование общественной активности, успешного самоутверждения, включение в активную деятельность, организация творческой, личностно-значимой деятельности детей.

Программа ориентирована на деятельностный подход образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. В средней школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Образовательная политика школы базируется на следующих принципах:

- принцип личной значимости и осмысленности (основное содержание и процесс образования максимально осмысленный, индивидуально значимый, ученик старается познать то, что для него значимо);
- принцип проектирования педагогической технологии в системе личностно-ориентированного обучения осуществляется действиями педагога: объяснять, показывать, уметь сравнивать, анализировать, классифицировать, правильно употреблять и доказывать, преобразовать, иллюстрировать, выявлять, определять уровень личного развития ребенка;
- принцип педагогической поддержки (ориентирован на становление ребенка, как индивидуальности; на сотрудничестве учителя и ученика);
- принцип вариативности – выбор содержания и средств обучения учащихся;
- принцип гуманизации (педагог ставит ученика не в позицию объекта, а в позицию полноправного субъекта учения);
- принцип открытости образовательной среды школы (взаимоотношения со средой и другими образовательными учреждениями).

В школе созданы материально-технические, кадровые, организационные условия для реализации в полном объеме основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Реализация основных общеобразовательных программ в полном объеме обеспечена методической литературой, пособиями и материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями, информационно-библиотечными ресурсами, в том числе и в электронном виде. Все

участники образовательного процесса имеют возможность доступа к фондам учебной и методической литературы, учебным пособиям и материалам.

При реализации общеобразовательных программ допускается использование различных образовательных технологии, в том числе дистанционных образовательные технологии.

Содержание образования соответствует структуре классов: в школе созданы классы профильного обучения (социально-экономический, химико-биологический).

№ п/п	Показатели	Единица измерения (%)				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
2	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0/0	0/0	0/0	38/8	28/7
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
4	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

### 3.3. Качество предметной подготовки

№ п/п	Показатели		Единица измерения				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/ %	175/39	166/41	166/42	148/38	151/37
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,67	3,52	3,94	3,76	3,64
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,57	3,48	3,06	3,00	3,19
4	Средний балл единого государственного экзамена	балл	67	71	66	56	65

	выпускников 11 класса по русскому языку						
5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Б – 4 П – 56	Б – 4 П – 43	Б – 4 П – 52	Б – 4 П – 24	Б – 4 П – 27
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0	1/2	1/2
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0	3/7	5/8
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0	1/6	0/0
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0	3/7	5/8
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/ %	0/0	0/0	0/0	1/6	0/0

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса						
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	4/13	2/5	2/5	2/5	2/3
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	4/22	1/6	1/6	0/0	4/50
14	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/ %	387/87	387/87	398/87	395/87	365/87
15	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/ %	67/15	67/15	69/15	64/14	63/15
15.1	Регионального уровня	человек/ %	18/4	17/4	18/4	14/3	13/3
15.2	Федерального уровня	человек/ %	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
15.3	Международного уровня	человек/ %	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

В соответствии с планом ВШК осуществляется системный мониторинг полноты и качества реализации образовательных программ. На основе анализа выполнения Всероссийских проверочных работ, внутришкольных проверочных работ, результатов государственной итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что программы по всем предметам пройдены в полном объеме.

В соответствии с требованиями ФГОС, по итогам учебного года во всех классах начальной школы проведены комплексные проверочные работы. Особое внимание уделяется качеству освоения образовательной программы выпускниками 4-х классов. В целом все выпускники начальной школы освоили программу, учащихся, оставленных на повторный год обучения нет.

В 5-9 классах реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта, определяющая содержание образования, требования к его условиям и результатам. Ведется системная работа по обеспечению технологической и мотивационной готовности педагогов к работе в соответствии с требованиями стандарта.

На методических мероприятиях обсуждались технологии, средства и методические приемы формирования универсальных учебных действий учащихся, реализации в УВП системно-деятельностного подхода. Созданы условия для организации проектной деятельности учащихся. На развитие личностных качеств учащихся были направлены разнообразные курсы внеурочной деятельности, а так же внутришкольные конференции, олимпиады, конкурсы. Мониторинг образовательных результатов на уровне основного общего образования проводится в форме контрольных и тестовых работ, диктантов с грамматическим заданием, комплексного анализа текста, ВПР в 5-8-х классах. Результаты выполнения работ учащимися подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретных учителей. На основании анализа результатов выполнения комплексных проверочных работ по итогам 2023/2024 учебного года у учащихся 5-8-х классов, на основании ВПР в 5-8-х классах, можно сделать вывод о том, что обучающиеся осваивают общеобразовательную программу соответствующего уровня, учащихся, не освоивших образовательную программу, нет, хотя в некоторых классах уровень освоения предметного материала не достаточный.

Важным результатом работы школы являются результаты *государственной итоговой аттестации выпускников*. В течение всего учебного года велась работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, проводились консультации по всем предметам, неоднократно организовывались репетиционные экзамены с целью отработки навыков работы с контрольно-измерительными материалами, бланками ГИА.

Предпрофильное обучение в 9-х классах организуется через реализацию курсов по выбору: элективных, предметно-ориентированных и внеурочную деятельность. Главной целью предпрофильного обучения является психологическая подготовка учащихся к выбору профессии. Этой цели служат профориентационные курсы «Билет в будущее», «В мире профессий», которые ведут школьный педагог-психолог и классные руководители. Проводимые в рамках данного курса диагностики, направлены на то, чтобы учащиеся смогли осознать свои природные задатки и способности, определиться с профессиональными предпочтениями. Со всеми результатами диагностик и мониторингов психолог знакомила родителей учащихся. Организовывались встречи учащихся с представителями организаций профессионального образования.

На уровне среднего образования так же ведется большая профориентационная работа, направленная на подготовку обучающихся к выбору профессии. В соответствии с выбором обучающихся и их родителей в 10-11 классах на углубленном уровне изучаются русский язык, математика, что направлено на подготовку к поступлению в высшие учебные заведения. Курсы по выбору, способствующие профессиональному самоопределению.

Для учащихся имеющих склонность к исследовательской деятельности организуются занятия с педагогами по подготовке к научно-практическим конференциям. Важными показателями для вовлечения обучающихся в исследовательскую деятельность является:

- желание школьника заниматься исследованием;
- умение выделять проблему;
- склонность к анализу и выводам;
- усидчивость;
- умение работы на компьютере;
- обязательность исполнения поставленных задач.

Наиболее активно ведется исследовательская деятельность в рамках программы «Я – исследователь».

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В целом можно сделать вывод о том, что содержания подготовки учащихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части

выполнения требований к условиям и к результатам реализации образовательной программы.

### 3.4. Степень освоения требований ФГОС

Достижения школьников в освоении метапредметных учебных действий по результатам внутришкольного мониторинга.

	2020 Чел/%	2021 Чел/%	2022 Чел/%	2023 Чел/%	2024 Чел/%
Количество обучающихся по ФГОС НОО	169/100	170/100	182/100	182/100	174/100
Из них освоили ООП ФГОС НОО: на базовом уровне	86/51	98/58	105/58	96/53	89/51
На повышенном уровне	81/48	70/41	73/40	82/45	70/40
Не освоили	2/1	2/1	4/2	4/2	4/2
Количество обучающихся по ФГОС ООО	237/100	237/100	236/100	234/100	236/100
Из них освоили ООП ФГОС ООО: на базовом уровне	162/68	157/66	156/66	158/67	167/71
На повышенном уровне	75/32	80/34	80/34	75/32	67/28
Не освоили	0/0	0/0	0/0	1/1	2/1
Количество обучающихся по ФГОС СОО		20/100	40/100	38/100	28/100
Из них освоили ООП ФГОС СОО: на базовом уровне		11/55	29/73	29/76	14/50
На повышенном уровне		9/45	11/27	9/24	14/50
Не освоили		0/0	0/0	0/0	0/0

#### Научно-исследовательская работа обучающихся

	2020	2021	2022	2023	2024
наличие научного общества обучающихся (НОУ)	Да	Да	Да	Да	Да
кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ	4	4	4	4	4
количество участников конференций НОУ	15	15	19	21	22
муниципального уровня	3	2	4	4	4
регионального уровня	1	1	6	1	1
федерального уровня	0	0	0	0	0
международного уровня	0	0	0	0	0

#### Выводы и рекомендации по разделу

В школе накоплен достаточный опыт по организации исследовательской деятельности учащихся, сделан акцент на качестве выполненных работ. Воспитательная

работа и дополнительное образование в Учреждении осуществляется на основе утвержденного плана, в соответствии с программой социализации и воспитания, являющейся частью основных общеобразовательных программ школы.

### 3.5. Содержание подготовки

Содержание образовательного процесса  
Реализуемые общеобразовательные программы:  
*Общеобразовательная программа начального общего образования*

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа)	Причины корректировки	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив) учебника	Соответствию федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	1АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях; Русский язык: 1-й класс: учебник	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.; Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2023
Русский язык	2АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Русский язык (в 2 частях)	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и другие; под редакцией Иванова С.В.	2023
Русский язык	3АБВН	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на	-	Русский язык (в 2 частях)	Иванов С.В., Евдокимова А.О.,	2023

		ная программа		основе ФОП и ФГОС			Кузнецова М.И. и другие: под редакцией Иванова С.В.	
Русский язык	4АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Русский язык (в 2 частях)	Иванов С.В., Кузнецова М.И. Петленко Л.В., Романова В.Ю.: под редакцией Иванова С.В.	2023
Литературное чтение	1АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	2023
Литературное чтение	2АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Литературное чтение (в 2 частях)	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и другие; под редакцией Виноградовой Н.Ф.	2023
Литературное чтение	3АБВН	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Литературное чтение (в 2 частях)	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В., Петрова В.И.; под редакцией Виноградовой Н.Ф.	2023
Литературное чтение	4АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Литературное чтение (в 3 частях)	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В., Петрова В.И.; под редакцией Виноградовой Н.Ф.	2023
Иностранный язык (английский)	2АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на	-	Английский язык. 2 класс: учебник: в 2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова	2023

		ная программа		основе ФОП и ФГОС		частях	М.Д. и другие	
Иностранный язык (английский)	3АБВН	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Английский язык (в 2 частях)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	2023
Иностранный язык (английский)	4АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Английский язык (в 2 частях)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	2023
Математика	1АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	2023
Математика	2АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Математика (в 2 частях)	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	2023
Математика	3АБВН	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Математика (в 2 частях)	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	2023
Математика	4АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Математика (в 2 частях)	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	2023
Окружающий мир	1АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Плешаков А.А.	2023
Окружающий мир	2АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Окружающий мир (в 2 частях)	Виноградова Н.Ф.	2023
Окружающий мир	3АБВН	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Окружающий мир (в 2 частях)	Часть 1: Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.: Часть 2: Виноградова Н.Ф.	2023
Окружающий мир	4АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Окружающий мир (в 2 частях)	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	2023
Изобразительное искусство	1АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.: под	2023

		ная программа		программа на основе ФООП и ФГОС		искусство: 1-й класс: учебник	редакцией Йеменского Б. М.	
Изобразительное искусство	2АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФООП и ФГОС	-	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	2023
Изобразительное искусство	3АБВН	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФООП и ФГОС	-	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	2023
Изобразительное искусство	4АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФООП и ФГОС	-	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	2023
Музыка	1АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФООП и ФГОС	-	Музыка: 1-й класс: учебник	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	2023
Музыка	2АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФООП и ФГОС	-	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2023
Музыка	3АБВН	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФООП и ФГОС	-	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2023
Музыка	4АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФООП и ФГОС	-	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2023
Труд (технология)	1АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФООП и ФГОС	-	Технология: 1-й класс: учебник	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2023
Труд (технология)	2АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФООП и ФГОС	-	Технология	Лутцева Е.А.	2023
Труд (технология)	3АБВН	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФООП и ФГОС	-	Технология	Лутцева Е.А.	2023

Труд (технология)	4АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Технология	Лутцева Е.А.	2023
Основы религиозных культур и светской этики	4АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник	Шемшурин А.И., Шемшурин А.А.	2023
Основы религиозных культур и светской этики	4АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю.	2023
Физическая культура	1АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Физическая культура: 1-й класс: учебник	Матвеев А.П.	2023
Физическая культура	2АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Физическая культура	Матвеев А.П.	2023
Физическая культура	3АБВН	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Физическая культура	Лях В.И.	2023
Физическая культура	4АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Физическая культура	Лях В.И.	2023

*Общеобразовательная программа основного общего образования:*

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа)	Причины корректировки	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив) учебника	Соответствию федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	5АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие	2023
Русский язык	6АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Русский язык (в 2 частях)	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие	2023
Русский язык	7АБН	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Русский язык (в 2 частях)	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие	2023
Русский язык	8АБН	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	2023
Русский язык	9АБВ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	2023

Литература	5АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	2023
Литература	6АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Литература: 6-й класс: учебник: в 2 частях	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие: под ред. Коровиной В.Я.	2023
Литература	7АБН	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Литература (в 2 частях)	Меркин Г.С.	2023
Литература	8АБН	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Литература (в 2 частях)	Меркин Г.С.	2023
Литература	9АБВ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Литература (в 2 частях)	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	2023
Иностранный язык (английский)	5АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Английский язык: 5-й класс: учебник	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	2023
Иностранный язык (английский)	6АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	2023
Иностранный язык (английский)	7АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	2023
Иностранный язык (немецкий)	7Н	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В.	2023

Иностранный язык (английский)	8АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФООП и ФГОС	-	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	2023
Иностранный язык (немецкий)	8Н	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФООП и ФГОС	-	Немецкий язык (в 2 частях)	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М.	2023
Иностранный язык (английский)	9АБВ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФООП и ФГОС	-	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	2023
Математика	5АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФООП и ФГОС	-	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	2023
Математика	6АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФООП и ФГОС	-	Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	2023
Алгебра	7АБН	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФООП и ФГОС	-	Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник	Макарьчев Ю.Н., Миндкж Н.Г., Нешков К.И. и другие: под ред. Теляковского С.А.	2023
Алгебра	8АБН	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФООП и ФГОС	-	Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник	Макарьчев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие: под ред. Теляковского С.А.	2023
Алгебра	9АБВ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФООП и ФГОС	-	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского	2023

							о В.Е.	
Геометрия	7АБН	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	2023
Геометрия	8АБН	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	2023
Геометрия	9АБВ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	2023
Вероятность и статистика	7АБН	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	2023
Вероятность и статистика	8АБН	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	2023
Вероятность и статистика	9АБВ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	2023
Информатика	7АБН	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Информатика: 7-й класс: базовый уровень: учебник	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2023
Информатика	8АБН	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на	-	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2023

				основе ФОП и ФГОС				
Информатика	9АБВ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2023
История	5АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.: под ред. Искендеров А. А.	2023
История	6АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А.	2023
		Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	История. История России: 6-й класс: учебник: в 2 частях	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и другие: под ред. Торкунова А. В.	2023
История	7АБН	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендеров А.А.	2023
		Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	2023
История	8АБН	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и	2023

							другие; под редакцией Искендеров А.А.	
		Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	2023
История	9АБВ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендеров А.А.	2023
		Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А.: под редакцией Торкунова А.В.	2023
Обществознание	6АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Обществознание. 6 класс: учебник	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и другие	2023
Обществознание	7АБН	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие	2023
Обществознание	8АБН	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие	2023

Обществознание	9АБВ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие	2023
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-			2023
Основы духовно-нравственной культуры народов России	6АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-			2023
География	5АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	География: 5-6-е классы: учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	2023
География	6АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	География: 5-6-е классы: учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	2023
География	7АБН	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	География: 7-й класс: учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	2023
География	8АБН	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	География: География России. Природа и население	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие: под редакцией Алексева А.И.	2023
География	9АБВ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	География: География России. Хозяйство и географические районы	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие: под редакцией Алексева А.И.	2023

Физика	7АБН	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник	Перышкин И.М., Иванов А.И.	2023
Физика	8АБН	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Физика	Перышкин А.В.	2023
Физика	9АБВ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	2023
Химия	8АБН	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Химия: 8-й класс: базовый уровень: учебник	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	2023
Химия	9АБВ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Химия: 9-й класс: базовый уровень: учебник	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	2023
Биология	5АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г. Г.; под ред Пасечника В. В.	2023
Биология	6АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.: под редакцией Пасечника В. В.	2023
Биология	7АБН	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.: под редакцией Пасечника	2023

							В.В.	
Биология	8АБН	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.: под редакцией Пасечника В.В.	2023
Биология	9АБВ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	2023
Изобразительное искусство	5АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник	Горяева Н. А., Островская О. В.: под ред. Неменского Б. М.	2023
Изобразительное искусство	6АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Изобразительное искусство: 6-й класс: учебник	Неменская Л. А.: под ред. Неменского Б. М.	2023
Изобразительное искусство	7АБН	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под редакцией Неменского Б.М.	2023
		Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Изобразительное искусство	Питерских А.С.; под редакцией Неменского Б.М.	2023
Музыка	5АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Музыка: 5-й класс: учебник	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	2023
Музыка	6АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Музыка: 6-й класс: учебник	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	2023
Музыка	7АБН	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на	-	Музыка	Сергеева Г.П., Критская	2023

		ная программа		основе ФОП и ФГОС			Е.Д.	
Музыка	8АБН	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2023
Труд (технология)	5АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Технология: 5-й класс: учебник	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	2023
Труд (технология)	6АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Технология: 6-й класс: учебник	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	2023
Труд (технология)	7АБН	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	2023
Труд (технология)	8АБН	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	2023
Труд (технология)	9АБВ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	2023
Физическая культура	5АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Физическая культура: 5-й класс: учебник	Матвеев А.П.	2023

Физическая культура	6АБ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Физическая культура: 6-7-е классы: учебник	Матвеев А.П.	2023
Физическая культура	7АБН	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Физическая культура: 6-7-е классы: учебник	Матвеев А.П.	2023
Физическая культура	8АБН	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Физическая культура	Лях В.И.	2023
Физическая культура	9АБВ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Физическая культура	Лях В.И.	2023
Основы безопасности и защиты Родины	8АБН	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях)	Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С.	2023
Основы безопасности и защиты Родины	9АБВ	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях)	Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С.	2023

Общеобразовательная программа среднего общего образования:

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа)	Причины корректировки	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив) учебника	Соответствию федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	10	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФООП и ФГОС	-	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие	2023
Русский язык	11	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФООП и ФГОС	-	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие	2023
Литература	10	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФООП и ФГОС	-	Литература (в 2 частях)	Лебедев Ю.В.	2023
Литература	11	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФООП и ФГОС	-	Литература (в 2 частях)	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П.	2023
Иностранный язык (английский)	10	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФООП и ФГОС	-	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие	2023

Иностранный язык (английский)	11	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	2023
Алгебра	10	Федеральная образовательная программа	Углубленный	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Математика. Алгебра и начала математического анализа	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е.	2023
Алгебра	11	Федеральная образовательная программа	Углубленный	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Математика. Алгебра и начала математического анализа	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е.	2023
Геометрия	10	Федеральная образовательная программа	Углубленный	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Математика. Геометрия	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е.	2023
Геометрия	11	Федеральная образовательная программа	Углубленный	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Математика. Геометрия	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е.	2023
Вероятность и статистика	10	Федеральная образовательная программа	Углубленный	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-			2023
Вероятность и статистика	11	Федеральная образовательная программа	Углубленный	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-			2023
Информатика	10	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на	-	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2023

				основе ФОП и ФГОС				
Информатика	11	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2023
История	10	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в.	Загладин Н.В., Белоусов Л.С.: под редакцией Карпова С.П.	2023
		Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	История России. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник	Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского В.Р.	2023
История	11	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	История. Всеобщая история	Загладин Н.В.	2023
		Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	История. Всеобщая история	Загладин Н.В.	2023
Обществознание	10	Федеральная образовательная программа	Углубленный	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	2023
Обществознание	11	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова	2023

							Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	
География	10	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	2023
География	11	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	2023
Физика	10	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А.	2023
Физика	11	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Физика	Мякишев Г.Л., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н.А.	2023
Химия	10	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	2023
Химия	11	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	2023
Биология	10	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие /Под ред. Пасечника В.В.	2023
Биология	11	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на	-	Биология	Пасечник В.В., Каменский	

		ная программа		основе ФОП и ФГОС			А.А., Рубцов А.М. и другие /Под ред. Пасечника В.В.	
Физическая культура	10	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Физическая культура	Лях В.И.	
Физическая культура	11	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Физическая культура	Лях В.И.	
Основы безопасности и защиты Родины	10	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.: под ред. Егорова С.Н.,	
Основы безопасности и защиты Родины	11	Федеральная образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе ФОП и ФГОС	-	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.,	

### Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.	соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	
порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	соответствует
- структуре рабочей программы;	соответствует
- целям и задачам основной образовательной программы ОУ	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ. Администрация и педагогический коллектив стремятся к созданию благоприятных условий для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Обучение (образование) в школе осуществляется на русском языке, для детей с неродным русским языком организуются дополнительные занятия, направленные на коррекцию затруднений. Приоритетным направлением для деятельности педагогического коллектива должна стать деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся.

### **3.6. Внутренняя система оценки качества образования**

В 2024 учебном году функционировала система внутришкольного контроля, участие Совета школы в оценке качества образования в рамках плана работы родительского комитета, Совета школы, оценка качества образования по основным образовательным программам. Проведён мониторинг уровня освоения программ через анализ итогов школьных контрольных работ.

Главной целью функционирования внутренней системы оценки качества образования является получение и использование достоверной и объективной информации о качестве реализации основной общеобразовательной программы школы, соответствии результатов обучения требованиям ФГОС. Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Процедуры оценки индивидуальных достижений обучающихся для оценки качества образования в МБОУ «Бобровская СОШ» осуществляются в соответствии с Положением о системе оценки качества образования, регламентирующим оценочные процедуры. Мониторинговые исследования в рамках оценки качества образования обучающихся проводятся на всех уровнях обучения, в соответствии с планом ВШК.

В 2024 году были проведены следующие мониторинговые мероприятия:

- участие во Всероссийских проверочных работах, целью которых является оценка качества предметных знаний обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 11 классов.
- В 1 – 3 классах по итогам учебного года были мониторинговые исследования сформированности универсальных учебных действий, были проведены комплексные метапредметные работы, в 4 классе защита индивидуального проекта учащимися.
- В 6 – 8 классах по итогам учебного года проведены комплексные проверочные работы, которые позволили определить уровень сформированности УУД и метапредметных знаний, в 5 и 9 классах защита индивидуального проекта учащимися.

- В 2-11 классах в течение учебного года проведены проверочные работы по предметам учебного плана, которые позволили определить уровень предметных знаний.
- Оценка личностных достижений учащихся проведена через смотр портфолио учащихся 1-11 классов.

год		2020	2021	2022	2023	2024
Общее количество обучающихся		445	444	458	454	419
<b>Результаты годовых контрольных работ</b>	количество обучающихся, получивших "4" и "5" по русскому языку	219	218	220	217	201
	количество обучающихся, получивших "4" и "5" по математике	196	194	196	192	177
	количество обучающихся, получивших "2" по русскому языку	4	2	3	5	8
	количество обучающихся, получивших "2" по математике	6	2	5	5	9
<b>Качество аттестатов</b>	количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат без троек	10	10	16	13	16
	количество выпускников 9-х классов, не получивших аттестат	0	0	0	3	5
	количество выпускников 11-х, получивших аттестат без троек	11	7	9	4	7
	количество выпускников 11-х классов, не получивших аттестат	0	0	0	1	0

Мероприятия, направленные на контроль обеспечения выполнения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП эффективного использования лабораторного и компьютерного оборудования:

Мероприятие	класс
<b>ВМК</b>	
Реализация учебных планов (отношение количества фактически проведенных часов по учебным предметам к количеству часов, отведенных на изучение соответствующих учебных предметов согласно учебному плану) в октябре, декабре, марте и мае	1-11
Реализация рабочих программ учебных предметов в содержательном и процессуально-деятельностном аспекте (выполнение обучающимися всех обязательных видов работ (в том числе: лабораторных, практических и др.), предусмотренных соответствующими рабочими программами) в октябре, декабре, марте и мае	1-11
Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	1-11
Соответствие направленности и содержания основной образовательной программы установленному учредителем типу и виду ОУ	1-11
Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации основной образовательной программы (учебного плана, рабочих программ учебных предметов и т.д.) гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях соответствующего типа и вида	1-11
Соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации образовательной программы, утвержденному федеральному перечню учебников (учебных пособий)	1-11
Соответствие рабочих программ по учебным предметам федерального компонента учебного плана школы Положению о рабочей программе	1-11
Текущая успеваемость обучающихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов) в октябре, декабре, марте, мае	1-11
Соблюдение утвержденных в установленном порядке годовых календарных учебных графиков и расписаний занятий	1-11
Образовательные технологии, используемые педагогическими работниками в образовательном процессе	1-11
<b>ВШК</b>	
Изучение уровня адаптации учащихся к обучению в школе	1
Изучение уровня адаптации учащихся к обучению в основной школе	5
Контроль состояния воспитательной работы классных руководителей	1-11
Контроль деятельности педагогов, реализующих ФГОС НОО	1-4
Контроль деятельности педагогов, реализующих ФГОС ООО	5-9
Контроль деятельности педагогов, реализующих ФГОС СОО	10-11

Результаты контроля.

	Кол-во	Наличие документов по результатам проверки (кол-во)	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль)/ кол-во
1. Проведено проверок по плану	63	Справки, 63шт.	Сняты с контроля
Из них:			
- проведено в соответствии с планом	63	Справки, 63шт.	Сняты с контроля
- проведено с изменением срока (причины)	-	-	-
- не проведено (причины)	-	-	-
2. Проведено внеплановых проверок	-	-	-
Из них:			
- по заданию учредителя	-	-	-
- для получения информации и принятия управленческих решений	-	-	-
- по обращениям граждан	-	-	-

№ п/п	Вопросы проверок	Кол-во
1	Направленности образовательных программ предпрофильной подготовки ОУ	1
2	Направленности образовательных программ профильного обучения ОУ	1
3	Работа классного руководителя, учителя, родителей и учащихся с дневниками (1-4 классы)	1
4	Проверка классных журналов	6
5	Анализ графика проведения контрольных, практических работ, тестирования и других видов проверочных работ	4
6	Квалификация (уровень квалификации) работников, в том числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ профильного обучения и предпрофильной подготовки (шкала порядка)	1
7	Обучающиеся по определенной форме обучения (по индивидуальным учебным планам, в том числе на дому) (шкала наименований)	1
8	Соблюдение утвержденных в установленном порядке годовых календарных учебных графиков и расписаний занятий (шкала порядка)	1
9	Оценка техники чтения учащихся 2-8-х классов	2
10	Адаптация учащихся 5 класса к обучению в основной школе	1
11	Выполнение методических рекомендаций молодыми и вновь принятыми специалистами	1
12	Работа НОУУ	1
13	Текущая успеваемость обучающихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов)	4
14	Количество уроков, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья и иным причинам	4

15	Полнота реализации учебных планов (отношение количества фактически проведенных часов по учебным предметам к количеству часов, отведенных на изучение соответствующих учебных предметов согласно учебному плану)	4
16	Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в содержательном аспекте (предъявление обучающимся учебного содержания, предусмотренного соответствующими рабочими программами, в полном объеме)	4
17	Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в процессуально-деятельностном аспекте (выполнение обучающимися всех обязательных видов работ (в том числе: лабораторных, практических и др.), предусмотренных соответствующими рабочими программами)	4
18	Адаптация учащихся 1 класса к обучению в школе	1
19	Адаптация учащихся 10 класса к обучению в средней школе	1
20	Контроль за работой педагогов со слабоуспевающими учащимися, в том числе учащихся имеющих одну отметку «3», «4» по одному предмету	3
21	Контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, АОП	1
22	Контроль ведения предпрофильной подготовки и профильного обучения	1
23	Контроль работы педагогов, готовящихся к аттестации в 2024 году.	1
24	Контроль преподавания предметов в 9-х классах	1
25	Состояние преподавания предметов, система работы классного руководителя в 11 классе	1
26	Состояние преподавания английского языка, система работы педагогов, преподающих английский язык	1
27	Контроль организации занятий с учащимися, обучающимися по адаптированным образовательным программам	1
28	Контроль качества преподавания предметов в 1 классе	1
29	Контроль качества преподавания предметов в 4-х классах	1
30	Составление экзаменационного материала по проведению государственной (итоговой аттестации выпускников с умственной отсталостью)	1
31	Работники, подлежащие аттестации для подтверждения соответствия занимаемой должности	1
32	Работники, прошедшие курсы повышения квалификации по персонифицированной модели	1
33	Работники, которых необходимо направить на обучение, повышение квалификации, профессиональную переподготовку	1
34	Диагностика профессиональной деятельности учителей школы	1
35	Организация проектной деятельности учащихся	1

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Содержание подготовки обучающихся школы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Сложившаяся в школе внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям, и играет важную роль в выявлении проблем в учебно-воспитательном процессе школы. На основании результатов ВПР и их анализа составлен План по повышению качества образования.

#### 4. Условия образовательного процесса

##### 4.1. Кадровое обеспечение

№ п/п	Показатели	Единица измерения, чел/%				
		2020	2021	2022	2023	2024
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39/100	31/100	31/100	32/100	35/100
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/95	29/94	30/97	29/91	30/86
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/95	29/94	30/97	32/100	30/86
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5	2/6	1/3	3/9	5/14
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5	2/6	1/3	3/9	5/14
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/81	25/81	24/77	24/75	23/66
6.1.	Высшая	14/36	15/48	17/55	18/56	18/51
6.2.	Первая	18/45	10/33	7/23	6/19	5/14
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
7.1.	До 5 лет	7/18	4/13	3/10	3/9	3/9
7.2.	Свыше 30 лет	6/15	7/23	8/26	8/25	8/23

8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/13	3/10	3/10	3/9	3/9
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/33	7/23	7/23	7/22	7/20
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100	31/100	31/100	32/100	35/100
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100	31/100	31/100	32/100	35/100

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Кадровые условия реализации основной общеобразовательной программы школы соответствуют требованиям ФГОС. Приоритетным направлением в деятельности администрации является работа по привлечению, закреплению и профессиональной адаптации молодых специалистов. Необходимо продолжать методическую работу по обеспечению методической, психологической и правовой компетентности педагогов школы.

### **4.2. Учебно-методическое обеспечение**

В 2024 году школа работала над методической темой «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании». Для обеспечения качественной работы по теме в школе проходили Методические Советы, Педагогические Советы, семинары, открытые уроки и внеурочные занятия, продуктивно работали окружные методические объединения.

У всех педагогов представлены индивидуальные планы самообразования соответствуют требованиям принятой в школе форме.

Все педагоги имеют собственное портфолио, как средство представления опыта работы по теме самообразования, в том числе и электронное. У всех педагогов методическая тема самообразования соответствует методической теме работы школы.

Кроме того, на базе школы прошли окружные семинары, в работе которых приняли все педагоги.

Свою работу Методический Совет осуществлял согласно утверждённому плану.

Работа стажёрских пар осуществляется согласно плану и без замечаний.

Педагоги школы участвовали в различных мероприятиях в школе и за её пределами школы.

год	2020	2021	2022	2023	2024
Число педагогических и руководящих работников, представивших опыт на методических мероприятиях района	14	14	15	15	15
Число педагогических и руководящих работников, представивших опыт на методических мероприятиях края	1	1	1	1	3
Число педагогических и руководящих работников, представивших опыт в сети Интернет	5	5	6	4	4
Число педагогических и руководящих работников, представивших опыт в печатных изданиях	0	0	0	1	1
Число участников конкурсов профессионального мастерства	9	8	8	18	18
Число участников краевых семинаров, конференций	18	18	19	21	21
Число участников межрегиональных семинаров, конференций	0	0	0	0	0
Число участников вебинаров	30	31	31	30	35
Число открытых уроков, внеклассных мероприятий на уровне района	30	31	31	30	30

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития школы и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Важным направлением деятельности администрации на предстоящий учебный год должно стать совершенствование форм и методов методической работы. Необходимо актуализировать имеющуюся в школе документацию в связи с переходом на ФОП ФГОС.

### 4.3. Организация учебного процесса

Учебный план МБОУ «Бобровская СОШ» соответствует действующему законодательству РФ в области образования и реализует основные принципы концепции структуры и содержания общего среднего образования.

Обучающиеся изучают в качестве иностранного – английский язык, но для прибывших учащихся с изучаемым другим языком организуется его изучение.

С целью полного охвата детей всех категорий до достижения 15-тилетнего возраста предоставляются возможности получения образования в различных формах и видах: **индивидуальное обучение, индивидуальное обучение на дому** (по состоянию здоровья), обучение в форме **экстерната**, классы (группы) заочного обучения.

Утверждён Годовой календарный учебный график, который соответствует законодательству РФ в области образования и трудового законодательства.

Платных дополнительных образовательных услуг Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бобровская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района не оказывает.

В школе реализуются проекты:

- Финансовая грамотность,
- Шахматы.

### 4.4. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24	24	24	24	24
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	да
4.2	С медиатекой	да	да	да	да	да
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	да

5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	400/100	439/100	444/100	458/100	419/100
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5	5	5	5	5

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество				
	2020	2021	2022	2023	2024
- физики	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1
- химии	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1
- биологии	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1
- информатики и ИКТ	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1
- начальных классов	Да/5	Да/5	Да/5	Да/5	Да/5
- лингафонных кабинетов	нет	нет	нет	нет	нет
- лабораторий	Да/1	Да/2	Да/2	Да/2	Да/2
- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1
- кабинетов обслуживающего труда	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1
- учебных мастерских	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1
- актового зала	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1
- спортивного зала	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1
- бассейна	нет	нет	нет	нет	нет
- стадиона	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1

Библиотека школы имеет программно-информационное обеспечение. Содержание информационных ресурсов и условий их использования соответствует требованиям законодательства РФ.

Общее число книг в библиотечном фонде - 8783; фонд учебников на 31.12.2024г. насчитывает 6917 экземпляров, общая обеспеченность учебниками составляет 100%. В связи с увеличением численности учащихся школа ежегодно приобретает значительное количество учебников, за 2024-25 учебный год закуплено на 861790,05 руб.

Фонд учебной и учебно-методической литературы ежегодно увеличивается, в текущем учебном году на 8%.

кол-во книг, из них:	количество экземпляров по годам				
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
учебников	4616	4616	6890	7435	6917
худ. лит-ры	2678	2678	1625	1637	1640

Пополнение фондов школьной библиотеки происходит как за счет краевой субвенции, так и за счет добровольных пожертвований родителей. Ежегодно проводится акция «Подари школе книгу», в рамках которой школа пополняется и художественной литературой.

Библиотека располагает электронными образовательными ресурсами. Всем участникам образовательного процесса обеспечивается возможность пользоваться электронными ресурсами школы, возможность выхода в Интернет. В соответствии с

требованиями законодательства РФ обеспечивается контентная фильтрация доступа к ресурсам сети Интернет.

Школа обеспечена современной информационной базой. АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя имеют возможности выхода в сеть Интернет.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-воспитательный процесс и всех участников образовательного процесса учебно-методической и художественной литературой. В соответствии со ст.29. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273ФЗ обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности школы, имеется возможность получения обратной связи от потребителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС.

### **Заключение**

Отчёт содержит результаты анализа образовательной деятельности, а фактические результаты по каждому направлению деятельности указаны в соответствующих разделах. Там же сделаны выводы и намечены планы по повышению показателей, отражающих уровень работы школы в целом.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность учащихся	человек	445	444	458	454	419
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	169	170	182	182	174
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	237	237	236	234	217
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39	37	40	38	28
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	175/39	166/41	166/42	148/38	151/37
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,67	3,52	3,94	3,76	3,64
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,57	3,48	3,06	3,00	3,19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67	71	66	56	65
1.9	Средний балл единого	балл	Б – 4	Б – 4	Б – 4	Б – 4	Б – 4

	государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		П – 43	П – 52	П – 24	П – 24	П – 27
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	1/2	1/2
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	3/7	5/8
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	1/6	0/0
1.14	Численность/удельный	человек/%	0/0	0/0	0/0	3/7	5/8

	вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса						
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	1/6	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/13	2/5	2/5	2/5	2/3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/22	1/6	1/6	0/0	4/50
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	387/87	387/87	398/87	395/87	365/87
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	67/15	67/15	69/15	64/14	63/15
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	18/4	17/4	18/4	14/3	13/3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0	38/8	28/7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39/100	31/100	31/100	32/100	35/100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/95	29/94	30/97	29/91	30/86
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	человек/%	37/95	29/94	30/97	32/100	30/86

	численности педагогических работников						
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	5/14
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/5	2/6	1/3	3/9	5/14
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/81	25/81	24/77	24/75	23/66
1.29.1	Высшая	человек/%	14/36	15/48	17/55	18/56	18/51
1.29.2	Первая	человек/%	18/45	10/33	7/23	6/19	5/14
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%					
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/18	4/13	3/10	3/9	3/9

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/15	7/23	8/26	8/25	8/23
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/13	3/10	3/10	3/9	3/9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/33	7/23	7/23	7/22	7/20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/100	31/100	31/100	32/100	35/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/%	39/100	31/100	31/100	32/100	35/100

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников						
2.	Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24	24	24	24	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	человек/%	439/100	445/100	444/100	454/100	419/100

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся						
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5	5	5	5	5