**Тема:** Ассирийская держава

**Планируемые результаты:**

Предметные:

- вести счет лет до нашей эры;

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Ассирии;

- находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты;

- различать памятники культуры изучаемой эпохи;

- рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;

- выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира;

Метапредметные:

- формулировать и обосновывать выводы;

- осуществлять анализ учебной и вне учебной исторической информации;

- публично представлять результаты выполненного исследования;

- планировать и осуществлять совместную работу;

- способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;

- выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

Личностные:

- уважение к историческому наследию, памятникам, традициям разных народов;

- формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

**Оборудование:** ИКТ, ножницы, праща, меч, 3 подарочные коробки, лента времени на бумаге, железная и медная проволока, шарик, аквариум, бутылка воды, разрезанная карта Ассирии, песок, поднос, конструктор «Лего», глиняная плитка, листик бумаги, свеча, спички, раздаточный материал

**Тип урока:** комбинированный

**Место урока в учебном плане:** урок 16, 1 час.

**Ход урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Примечания** | **Этапы и содержание** |
| 1 мин.  И.О. на доске | **I. Организационный момент.**  Здравствуйте, ребята! Меня зовут Ульяна Алексеевна. Присаживайтесь. |
| 3 мин | **II. Проверка домашнего задания.**  Об особенностях какого древнего государства вы узнали на прошлом уроке? (*Палестина*)  Перед вами стоят коробки с подарками.  Откройте коробку и определите, кому предназначен этот подарок.  *Ножницы – Далила*  *Праща – Давид*  *Меч - Соломон* |
| 30 мин  На экране  АС+ карта Сирии  Дети называют, я пишу на доске в столбик.  Для эксперимента: медная и железная проволока, бронзовая пластина, молоток и доска  Для эксперимента:  Воздушный шарик, нитки, аквариум, бутылка с водой.  Для эксперимента:  из бумаги вырезаны карты Финикия, Сирия, часть Палестины, Междуречье, часть Урарту, Мидия.  Для эксперимента:  Поднос с песком и конструктор «Лего».  Для эксперимента:  свечка, спички, бумага, глиняная табличка. | **III. Работа по теме урока**  Сегодня вы познакомитесь с особенностями еще одного государства Древнего востока. Чтобы узнать его название, вам нужно разгадать ребус.  Определите цель урока  Где  Когда возникла Ассирия.  Как  Чтобы достигнуть поставленную цель мы разделимся на группы. Для каждой группы я подготовила карточку с заданием и набор предметов, необходимых для решения этой задачи.  **1. Группа**  - Прочитайте пункт **1. Освоение железа** в §18. Ассирийская держава.  - Отметьте на ленте времени в рабочем листе тысячелетие, в котором железо стало широко использоваться в мирной жизни и на войне.  - Изучите свойства меди, бронзы и железа. Сделайте вывод о том, почему железо стали использовать чаще других металлов.  **2. Группа**  - Прочитайте пункт **2. Ассирийское войско** в §18. Ассирийская держава.  - Отметьте в рабочем листе те виды вооружения, которые использовались в ассирийском войске.  - При помощи воздушного шарика продемонстрируйте, как ассирийские воины преодолевали водные преграды.  **3 группа**  - Прочитайте пункт **3. Завоевания ассирийских царей** в §18 Ассирийская держава.  - Отметьте на ленте времени в рабочем листе века, в которых Ассирийская держава завоевала наибольшие территории.  - Опираясь на атлас, соберите паззл-карту «Ассирийская держава в VIII – VII (8-7) веках до н.э.»  **4 группа**  - Прочитайте пункт **4. Царский дворец** в §18 Ассирийская держава.  - Обозначьте и подпишите на карте в рабочем листе место расположения столицы Ассирийской державы.  - Воссоздайте рельеф, на котором находился царский дворец и постройте на нем модель самого дворца.  **5 группа**  - Прочитайте пункт **5. Библиотека глиняных книг** в §18 Ассирийская держава.  - Отметьте и подпишите на ленте времени в рабочем листе дату сожжения Ниневии.  - Продемонстрируйте, почему библиотека Ашшурбанапала уцелела в пожаре. |
| **1 мин**  Географические объекты  Города  Древние государства | **IV. Разминка**  Присесть на корточки: Средиземное море, Красное море, Тигр, Евфрат, Нил, Иордан, Персидский залив.  Встать прямо: Вавилон, Ур, Урук, Ниневия, Библ, Сидон, Тир, Иерусалим, Мемфис.  Стоя наклониться вперед: Финикия, Сирия, Палестина, Урарту, Вавилонское царство. |
| **2 мин.** | **IV. Рефлексия.**  - Посмотрите на задачи урока:  Где  Когда возникла Ассирия.  Как  Где – в Западной Азии (в Месопотамии и на восточном побережье Средиземного моря)  Когда – в 8-7 вв до н.э.  Как – путем военного захвата. |
| **3 мин.** | **V. оценка/самооценка**  Тест на обороте рабочего листа:  1. Металл, который получил широкое распространение в первом тысячелетии до н.э.  А) железо  Б) бронза  В) медь  2. Наивысшее могущество Ассирийской державы приходится на период:  А) XI – X (11-10) века до н.э.  Б) X – VIII (10 – 8) века до н.э.  В) VIII – VII (8 – 7) века до н.э.  3. Одна из причин военных успехов ассирийцев  А) стремление захватить чужие территории  Б) применение колесницы и тарана  В) личное участие царя в походах  4. Столицей Ассирийской державы был город  А) Иерусалим  Б) Библ  В) Ниневия  5. В Ассирии была создана  А) царская дорога  Б) царская библиотека глиняных книг  В) царская почта |

**Тема: Ассирийская держава**

Лента времени

до н.э. н.э.

2000 1000

- широкое применение железа

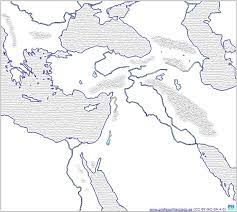
- могущество Ассирии

- дата сожжения Ниневии

Подчеркните вооружение Ассирийских воинов:

Таран, авиация, лук и стрелы, арбалет, копье, раскаленная смола, щит, колесница, катапульта

Карта Ассирийской державы.



- столица Ассирии

Выберите один правильный ответ и обведите его кружком

1. Металл, который получил широкое распространение в первом тысячелетии до н.э.

А) железо

Б) бронза

В) медь

2. Наивысшее могущество Ассирийской державы приходится на период:

А) XI – X (11-10) века до н.э.

Б) X – VIII (10 – 8) века до н.э.

В) VIII – VII (8 – 7) века до н.э.

3. Одна из причин военных успехов ассирийцев

А) стремление захватить чужие территории

Б) применение колесницы и тарана

В) личное участие царя в походах

4. Столицей Ассирийской державы был город

А) Иерусалим

Б) Библ

В) Ниневия

5. В Ассирии была создана

А) царская дорога

Б) царская библиотека глиняных книг

В) царская почта