**Тема:** Ассирийская держава

**Планируемые результаты:**

Предметные:

- вести счет лет до нашей эры;

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Ассирии;

- находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты;

- различать памятники культуры изучаемой эпохи;

- рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;

- выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира;

Метапредметные:

- формулировать и обосновывать выводы;

- осуществлять анализ учебной и вне учебной исторической информации;

- публично представлять результаты выполненного исследования;

- планировать и осуществлять совместную работу;

- способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;

- выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

Личностные:

- уважение к историческому наследию, памятникам, традициям разных народов;

- формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

**Оборудование:** ИКТ, ножницы, праща, меч, 3 подарочные коробки, лента времени на бумаге, железная и медная проволока, шарик, аквариум, бутылка воды, разрезанная карта Ассирии, песок, поднос, конструктор «Лего», глиняная плитка, листик бумаги, свеча, спички, раздаточный материал

**Тип урока:** комбинированный

**Место урока в учебном плане:** урок 16, 1 час.

**Ход урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Примечания**  | **Этапы и содержание** |
| 1 мин.И.О. на доске | **I. Организационный момент.**Здравствуйте, ребята! Меня зовут Ульяна Алексеевна. Присаживайтесь. |
| 3 мин | **II. Проверка домашнего задания.**Об особенностях какого древнего государства вы узнали на прошлом уроке? (*Палестина*)Перед вами стоят коробки с подарками.Откройте коробку и определите, кому предназначен этот подарок.*Ножницы – Далила**Праща – Давид**Меч - Соломон* |
| 30 минНа экране АС+ карта СирииДети называют, я пишу на доске в столбик.Для эксперимента: медная и железная проволока, бронзовая пластина, молоток и доскаДля эксперимента:Воздушный шарик, нитки, аквариум, бутылка с водой. Для эксперимента:из бумаги вырезаны карты Финикия, Сирия, часть Палестины, Междуречье, часть Урарту, Мидия.Для эксперимента:Поднос с песком и конструктор «Лего».Для эксперимента:свечка, спички, бумага, глиняная табличка.  | **III. Работа по теме урока**Сегодня вы познакомитесь с особенностями еще одного государства Древнего востока. Чтобы узнать его название, вам нужно разгадать ребус.Определите цель урокаГдеКогда возникла Ассирия.КакЧтобы достигнуть поставленную цель мы разделимся на группы. Для каждой группы я подготовила карточку с заданием и набор предметов, необходимых для решения этой задачи.**1. Группа**- Прочитайте пункт **1. Освоение железа** в §18. Ассирийская держава. - Отметьте на ленте времени в рабочем листе тысячелетие, в котором железо стало широко использоваться в мирной жизни и на войне.- Изучите свойства меди, бронзы и железа. Сделайте вывод о том, почему железо стали использовать чаще других металлов.**2. Группа**- Прочитайте пункт **2. Ассирийское войско** в §18. Ассирийская держава.- Отметьте в рабочем листе те виды вооружения, которые использовались в ассирийском войске.- При помощи воздушного шарика продемонстрируйте, как ассирийские воины преодолевали водные преграды. **3 группа**- Прочитайте пункт **3. Завоевания ассирийских царей** в §18 Ассирийская держава.- Отметьте на ленте времени в рабочем листе века, в которых Ассирийская держава завоевала наибольшие территории.- Опираясь на атлас, соберите паззл-карту «Ассирийская держава в VIII – VII (8-7) веках до н.э.» **4 группа**- Прочитайте пункт **4. Царский дворец** в §18 Ассирийская держава.- Обозначьте и подпишите на карте в рабочем листе место расположения столицы Ассирийской державы.- Воссоздайте рельеф, на котором находился царский дворец и постройте на нем модель самого дворца.**5 группа**- Прочитайте пункт **5. Библиотека глиняных книг** в §18 Ассирийская держава.- Отметьте и подпишите на ленте времени в рабочем листе дату сожжения Ниневии.- Продемонстрируйте, почему библиотека Ашшурбанапала уцелела в пожаре. |
| **1 мин**Географические объектыГородаДревние государства | **IV. Разминка**Присесть на корточки: Средиземное море, Красное море, Тигр, Евфрат, Нил, Иордан, Персидский залив.Встать прямо: Вавилон, Ур, Урук, Ниневия, Библ, Сидон, Тир, Иерусалим, Мемфис.Стоя наклониться вперед: Финикия, Сирия, Палестина, Урарту, Вавилонское царство. |
| **2 мин.** | **IV. Рефлексия.**- Посмотрите на задачи урока:ГдеКогда возникла Ассирия.КакГде – в Западной Азии (в Месопотамии и на восточном побережье Средиземного моря)Когда – в 8-7 вв до н.э.Как – путем военного захвата.  |
| **3 мин.** | **V. оценка/самооценка**Тест на обороте рабочего листа:1. Металл, который получил широкое распространение в первом тысячелетии до н.э.А) железоБ) бронзаВ) медь2. Наивысшее могущество Ассирийской державы приходится на период:А) XI – X (11-10) века до н.э.Б) X – VIII (10 – 8) века до н.э.В) VIII – VII (8 – 7) века до н.э.3. Одна из причин военных успехов ассирийцевА) стремление захватить чужие территорииБ) применение колесницы и таранаВ) личное участие царя в походах4. Столицей Ассирийской державы был городА) ИерусалимБ) БиблВ) Ниневия5. В Ассирии была созданаА) царская дорогаБ) царская библиотека глиняных книгВ) царская почта |

**Тема: Ассирийская держава**

Лента времени

до н.э. н.э.

2000 1000

 - широкое применение железа

- могущество Ассирии

 - дата сожжения Ниневии

Подчеркните вооружение Ассирийских воинов:

Таран, авиация, лук и стрелы, арбалет, копье, раскаленная смола, щит, колесница, катапульта

Карта Ассирийской державы.



 - столица Ассирии

Выберите один правильный ответ и обведите его кружком

1. Металл, который получил широкое распространение в первом тысячелетии до н.э.

А) железо

Б) бронза

В) медь

2. Наивысшее могущество Ассирийской державы приходится на период:

А) XI – X (11-10) века до н.э.

Б) X – VIII (10 – 8) века до н.э.

В) VIII – VII (8 – 7) века до н.э.

3. Одна из причин военных успехов ассирийцев

А) стремление захватить чужие территории

Б) применение колесницы и тарана

В) личное участие царя в походах

4. Столицей Ассирийской державы был город

А) Иерусалим

Б) Библ

В) Ниневия

5. В Ассирии была создана

А) царская дорога

Б) царская библиотека глиняных книг

В) царская почта